

1. Íslenska – Lesskilningur (1.–4. bekkur)

Verkefni ná eftirfarandi hæfniviðmiðum úr lesskilningsverkefnum sem tengjast sögu Ísaksskóla og sögu Ísaks Jónssonar:

Nemandi getur:

- lesið **einfalda frásagnar- og fræðslutexta** og skilið megininntak þeirra
- **funduð upplýsingar í texta** og unnið úr þeim
- **endur sagt efni með eigin orðum**, munnlega eða skriflega
- **svarað spurningum um texta**, bæði staðreyndaspurningum og opnum spurningum
- sýnt **skilning á orðaforða og hugtökum** sem tengjast efni textans

Beint tengt verkefnum:

- staðreyndaspurningar (hver, hvað, hvenær)
- opnar lesskilningsspurningar
- endursögn og samantekt
- skrifleg eða munnleg tjáning í matsblaði

2. Íslenska – Tjáning og miðlun

Verkefni ná þessum hæfniviðmiðum:

Nemandi getur:

- tjáð sig í **einföldu, skýru og skipulegu máli**
- notað **eigin orð** til að útskýra hugmyndir
- hlustað á aðra og **tekið þátt í umræðum um sameiginlegt viðfangsefni**

Beint tengt verkefnum:

- umræðuspurningar
- svör við „Af hverju heldur þú...?“
- munnleg endursögn eða kynning

3. Samfélagsgreinar – Saga og samfélag (1.–4. bekkur)

Verkefni ná þessum hæfniviðmiðum:

Nemandi getur:

- sagt frá **einstaklingum úr fortíðinni** og hlutverki þeirra
- skilið að **lífsskilyrði og samfélag breytast með tímanum**
- greint einfaldlega **tengsl fortíðar og nútíðar**
- sýnt áhuga og skilning á **menningu og sögu nærumhverfis**

Beint tengt verkefnum:

- saga Ísaks Jónssonar
- þróun skólastarfs á Íslandi
- samanburður „þá og nú“
- ályktanaspurningar um mikilvægi hugmynda hans

4. Lykilhæfni – þvert á greinar

Verkefnin styðja sérstaklega:

Nemandi getur:

- unnið sjálfstætt og með stuðningi** út frá verkefnum
- metið eigin skilning** (sjálfsmat)
- sýnt **ábyrgð** í verkefnavinnu
- sett sig í spor fólks í fortíð
- myndað og tjáð **einfaldar skoðanir með rökum**

Beint tengt verkefnum:

- sjálfsmat nemanda
- umræðuhluti
- ályktunarspurningar
- kennaramat á þátttöku og tjáningu

5. Samantekt fyrir kennsluáætlanir / skráningar

Verkefnin um Ísak Jónsson og Skóla Ísaks Jónssonar ná hæfniviðmiðum í íslensku (lesskilningur og tjáning), samfélagsgreinum (saga og samfélag) og lykilhæfni samkvæmt Aðalnámskrá grunnskóla fyrir 1.–4. bekk. Unnið er með lestur, skilning, endursögn, ályktun, umræðu og sjálfsmat.